**江西师范大学学生处**

**关于举行2018年度**

**全校辅导员心理专题培训的通知**

各学院：

根据工作安排，为加强学工干部队伍建设，着力提升学工干部心理健康教育工作水平，现就举行本年度第一期全校辅导员专题培训有关事项通知如下：

**一、培训时间**

3 月8 日——11日，4 月12 日——15 日

**二、培训地点**

瑶湖校区心理教育中心团体辅导室（大学生活动中心二楼半）

**三、主讲人**

蔺桂瑞教授（原首都师范大学心理咨询中心主任、教育部普通高等学校心理健康教育专家指导委员会委员、北京市高校心理素质教育专家指导委员会常务副主任、北京高教学会心理咨询研究会名誉会长、中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会督导、中国心理卫生协会团体咨询专业委员会常任理事。）

**四、培训主题**

萨提亚模式转化式系统治疗专业培训（初级），具体内容详见附件。

**五、培训对象**

各学院专职（含1+3）辅导员。各学院至少安排一名辅导员老师参加（原则上要求心理辅导员参加），请于3月6日下午17：00点前将培训人员名单报送至心理教育中心王青华OA。

**六、培训要求**

请以上人员按时参加培训，原则上不得请假。并请于8:50前签到入场。培训过程中不得早退，手机调为静音或关机，保持会场纪律，不做与培训无关的事情，展示我校学工干部队伍的良好形象。培训考勤将纳入辅导员的年终考核。

联系人：心理教育中心，王青华88120142。

附件：培训课程安排

学生处 心理教育中心

2018年3月5日

**附件：** 培训课程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **上午** | **下午** |
| 第1天 | 建立联结  体验性地建立团体  介绍整个项目  澄清期待 | 萨提亚的基本信念  结合实践工作理解萨提亚的基本信念 |
| 第2天 | 冰山的理念：  讲解  演示  探索个人的冰山 | 冰山练习  如何用冰山理解个案  探索一个人，历程性的问题及事件的影响 |
| 第3天 | 萨提亚模式的自我、他人及情境  什么是萨提亚模式咨询/ | 讨论录像  萨提亚模式关于改变的历程 |
| 第4天 | 一致性、和谐、调频、整体  求生存与应对策略：  讲解  演示  练习 | 萨提亚模式工作计划：  评估  目标设定  改变性的干预 |
| 第5天 | 治疗性改变的五大基本要素讲解 | 治疗性改变的五大基本要素讲解 |
| 第6天 | 案例学习，导师案例演示  三人小组组成及三人组作业  原生家庭图  原生家庭如何产生  通过演示学习画原生家庭图 | 阅读原生家庭图  在事实信息方面  在影响层面，包括成员的冰山  假设性评估及治疗方案的设定  雕塑及探索一位参与者的家庭图  家庭规条及他们的影响 |
| 第7天 | 目标设定  总体目标  最终目标  晤谈目标  冰山目标  渐进目标 | 学员参与大量练习  进入内在，冰山  评估过往的生活经验  设定目标  开始改变性的历程  特别聚焦在普遍性及个人化的生命能量、渴望及一致性。 |
| 第8天 | 首次访谈，访谈的步骤，阶段及接下来的晤谈  大量的演示，即使是小的步骤  历程而非内容，体验性而不仅是事实，改变影响而非事件 | 改变三种类型的期待  拥有和改变感受：特别是愤怒、受伤和恐惧  主要聚焦于体验性的学习，促进学员投入到萨提亚模式的学习中。 |