**江西师范大学学生处**

**关于举行2018年度**

**全校辅导员心理专题培训的通知**

各学院：

 根据工作安排，为加强学工干部队伍建设，着力提升学工干部心理健康教育工作水平，现就举行本年度第一期全校辅导员专题培训有关事项通知如下：

**一、培训时间**

3 月8 日——11日，4 月12 日——15 日

**二、培训地点**

瑶湖校区心理教育中心团体辅导室（大学生活动中心二楼半）

**三、主讲人**

蔺桂瑞教授（原首都师范大学心理咨询中心主任、教育部普通高等学校心理健康教育专家指导委员会委员、北京市高校心理素质教育专家指导委员会常务副主任、北京高教学会心理咨询研究会名誉会长、中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会督导、中国心理卫生协会团体咨询专业委员会常任理事。）

**四、培训主题**

萨提亚模式转化式系统治疗专业培训（初级），具体内容详见附件。

**五、培训对象**

各学院专职（含1+3）辅导员。各学院至少安排一名辅导员老师参加（原则上要求心理辅导员参加），请于3月6日下午17：00点前将培训人员名单报送至心理教育中心王青华OA。

**六、培训要求**

请以上人员按时参加培训，原则上不得请假。并请于8:50前签到入场。培训过程中不得早退，手机调为静音或关机，保持会场纪律，不做与培训无关的事情，展示我校学工干部队伍的良好形象。培训考勤将纳入辅导员的年终考核。

联系人：心理教育中心，王青华88120142。

附件：培训课程安排

学生处 心理教育中心

2018年3月5日

**附件：** 培训课程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **上午** | **下午** |
| 第1天 | 建立联结体验性地建立团体介绍整个项目澄清期待 | 萨提亚的基本信念结合实践工作理解萨提亚的基本信念 |
| 第2天 | 冰山的理念：讲解演示探索个人的冰山 | 冰山练习如何用冰山理解个案探索一个人，历程性的问题及事件的影响 |
| 第3天 | 萨提亚模式的自我、他人及情境什么是萨提亚模式咨询/ | 讨论录像萨提亚模式关于改变的历程 |
| 第4天 | 一致性、和谐、调频、整体求生存与应对策略：讲解演示练习 | 萨提亚模式工作计划：评估目标设定改变性的干预 |
| 第5天 | 治疗性改变的五大基本要素讲解 | 治疗性改变的五大基本要素讲解 |
| 第6天 | 案例学习，导师案例演示三人小组组成及三人组作业原生家庭图原生家庭如何产生通过演示学习画原生家庭图 | 阅读原生家庭图在事实信息方面在影响层面，包括成员的冰山假设性评估及治疗方案的设定雕塑及探索一位参与者的家庭图家庭规条及他们的影响 |
| 第7天 | 目标设定总体目标最终目标晤谈目标冰山目标渐进目标 | 学员参与大量练习进入内在，冰山评估过往的生活经验设定目标开始改变性的历程特别聚焦在普遍性及个人化的生命能量、渴望及一致性。 |
| 第8天 | 首次访谈，访谈的步骤，阶段及接下来的晤谈大量的演示，即使是小的步骤历程而非内容，体验性而不仅是事实，改变影响而非事件 | 改变三种类型的期待拥有和改变感受：特别是愤怒、受伤和恐惧主要聚焦于体验性的学习，促进学员投入到萨提亚模式的学习中。 |